



Fair World Builders

Rapport Technique

Consultation des Jeunes du Grand Nord sur
leur participation au processus de mise en
œuvre, de suivi et d'évaluation des politiques
publiques du Développement Durable

ODD



2023



Table des Matières

A-	Remerciement	2
B-	Abréviation	3
C-	Contexte de la consultation	4
D-	Résumé	4
F-	Étapes, analyse et interprétation de la consultation	8
a.	Lancement	8
b.	Inventaire	9
c.	Activité environnementale	10
d.	Consultation des jeunes en présentiel	11
e.	Discussion dans les universités	19
f.	Discussion en ligne	22
G-	Recommandations des jeunes en guise de conclusion	25
H-	Liens des articles	28
I-	Bibliographie	29
J-	Annexes	30
a.	Photos du lancement	30
b.	Photo des rencontres en présentiel (focus-groupe)	31
c.	Photos des discussions dans les universités	36
		36
d.	Flyers pour les conférences dans les universités et le webinaire	39

A- Remerciement

Ce travail est réalisé dans un contexte de troubles politique, économique et social. Il a fallu le courage des jeunes leaders de l'organisation ainsi que d'autres organisations de jeunes partenaires et collaborateurs pour le produire. Ainsi voulons-nous remercier de façon spéciale nos partenaires du projet de consultation du Groupement pour l'Intégration des Jeunes et Enfants Marginalisés (GIJEM), Conseil Consultatif des Jeunes (CCJ) et Action Citoyenne pour une Nouvelle Orientation Sociale (ACNOS).

De façon spéciale, nous voulons remercier l'Institut de la Francophonie pour le Développement Durable (IFDD), organe subsidiaire de l'Organisation de la Francophonie (OIF), et l'organe de financement Union Européenne, pour avoir soutenu ce projet combien intéressant pour les jeunes haïtiens dans la mesure où il leur permet de réfléchir de manière profonde sur les Objectifs de Développement Durable que l'on pourrait considérer comme étant l'Horizon Moral Indispensable de la Jeunesse.

Ensuite, nous voulons remercier M. Lovinsky FILS-AIMÉ, Facilitateur de Consultation au sein de Fair World Builders (FDC), Mmes Rithline PIERRE et Roodnalie PIERRE, Enquêteuses dans le cadre de ce projet, Mackenley DEJEAN PIERRE de l'Association des Jeunes pour le Développement Apicole (AJDA) enquêteur, qui, tous et toutes ont travaillé assidûment pour que tous les aspects du projet soient religieusement respectés.



En dernier lieu, nous remercions tous les jeunes volontaires qui se sont évertués de toutes les vertus, qui se sont donné corps et âme à la planification et réalisation des activités de ce projet. Sans leur enthousiasme et perspicacité, rien de ce rapport ne serait possible. A tous les jeunes de Fort-Liberté, de Ouanaminthe, de Cap-Haïtien et du Grand Nord en général qui ont participé à tous les aspects du projet, nous exprimons notre gratitude.

B- Abréviation

OIF	Organisation Internationale de la Francophonie
IFDD	Institut de la Francophonie pour le Développement Durable
UE	Union Européenne
FWB	Fair World Builders
ODD	Objectifs de Développement Durable
OSC	Organisations de la Société Civile
CCI	Chambre de Commerce et d'Industrie
FDSEG-CH	Faculté de Droit, Des Sciences Economiques et de Gestion du Cap-Haïtien
FDSE-FL	Faculté de Droit, Des Sciences Economiques de Fort-Liberté
CHCL	Campus Henry Christophe de Limonade
LNPG	Lycée National Philippe Guerrier
COVINO	Collège Vision Nouvelle
NS	Nouveau Secondaire
PAM	Programme Alimentaire Mondial
IPC	Indice des Prix à la Consommation
GES	Gaz à Effet de Serres
PNH	Police Nationale d'Haïti

C- Contexte de la consultation

L'Institut de la Francophonie pour le Développement Durable met en œuvre l'Action « *Objectif 2030 – Appui pour la participation et l'action de la jeunesse haïtienne en faveur de l'environnement et du développement durable* » qui a reçu un financement de l'Union européenne pour le déploiement d'activités visant à soutenir la mise en place d'un environnement favorable et inclusif pour la participation de la jeunesse haïtienne dans la gouvernance publique du développement durable (DD), tout en contribuant à l'amélioration de l'employabilité des jeunes au travers de l'éducation non formelle, de la formation professionnelle, de l'orientation professionnelle, de l'appui à l'innovation et à l'entrepreneuriat;

Dans le cadre de leur appel à projet lancé du 25 mai au 05 décembre 2021, Fair World



Builders (FWB) a été retenue comme entité tierce en vue de mener la « Consultation des jeunes du Grand Nord sur leur participation au processus de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation des politiques publiques du développement durable »

dont les activités ont été réalisées au niveau du Grand Nord.

Ce projet avait pour but d'élaborer un inventaire vérifié des organisations de jeunes du Grand Nord actives dans la mise en œuvre des dix-sept objectifs de développement durable, consulter les jeunes du Grand Nord sur les enjeux majeurs de la protection de l'environnement et du développement durable de même que la mise en place d'un cadre de participation à la gouvernance publique du développement durable tout en réalisant une action communautaire de préservation de l'environnement dans le cadre du grand défi environnemental des jeunes.

Avec un financement de 10 000 Euros, de décembre 2022 à Mars 2023, l'Organisation a parcouru les départements du Grand Nord dans l'objectif de consulter les jeunes leaders des organisations sur leur participation au processus de mise en œuvre, d'évaluation et de suivi suivant les cibles des Objectifs de Développement Durable. C'est ainsi que ce rapport est présenté avec l'objectif de présenter un résumé des inquiétudes, des actions et de rêve des jeunes haïtiens habitant le Grand Nord.

D- Résumé

Le projet de consultation des jeunes du Grand Nord sur leur participation au processus de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation des politiques publiques du Développement Durable a été lancé en la chambre de commerce du Cap-Haïtien le 30 décembre 2022 devant un nombre impressionnant de jeunes leaders représentants de la société civile. Après un échange corsé entre les invité.e.s et l'équipe de Fair World Builders autour du projet, de sa durée et de ses objectifs, un vin d'honneur a été servi aux participants.

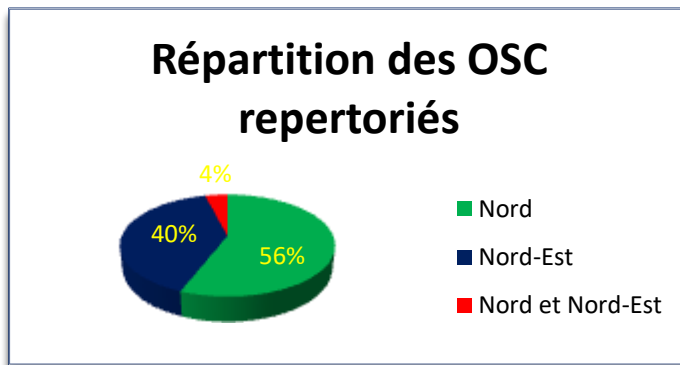
En janvier 2023, l'équipe de FWB a débuté l'inventaire des organisations consistant à quadriller les organisations des jeunes travaillant dans le champ des Objectifs de Développement Durable ainsi que la réalisation des activités de protection de l'environnement. Pour réaliser ce quadrillage, l'équipe a mis en ligne un google doc, et ce document l'a permis de repérer les OSC du Grand Nord. Par ailleurs, les activités environnementales ont été réalisées avec les élèves de Cap-Haïtien et Ouanaminthe dans le but d'inviter les élèves à avoir une vision de la protection de l'environnement et de s'engager en sa faveur.

En dernier lieu, de février à mars, un ensemble d'échanges en présentiel et en ligne ont été réalisés avec les jeunes des organisations et des universités du Grand Nord autour de leur participation au processus de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation des politiques publiques du Développement Durable. Les jeunes ont donné leur avis des 17 ODD que nous présenterons dans les recommandations.

E- Méthodologie

La consultation des jeunes du Grand Nord sur les ODD a été lancée le 30 décembre 2022 devant des représentants de la société civile de Cap-Haïtien et a pris fin le 29 mars 2023 au Campus Henry Christophe de Limonade. Cette consultation a duré trois mois, et c'est suivant les travaux de ce trimestre que ce rapport est émis.

En vue d'aboutir à ce résultat, un ensemble de rencontres en présentiel, d'interviews et de focus-groupe ont été réalisés de part et d'autres départements du Grand Nord. D'abord, pour l'inventaire, on a pu mettre en place une équipe d'enquêteurs accompagnateurs des jeunes leaders pour la vérification des organisations de jeunes actives dans l'implémentation des

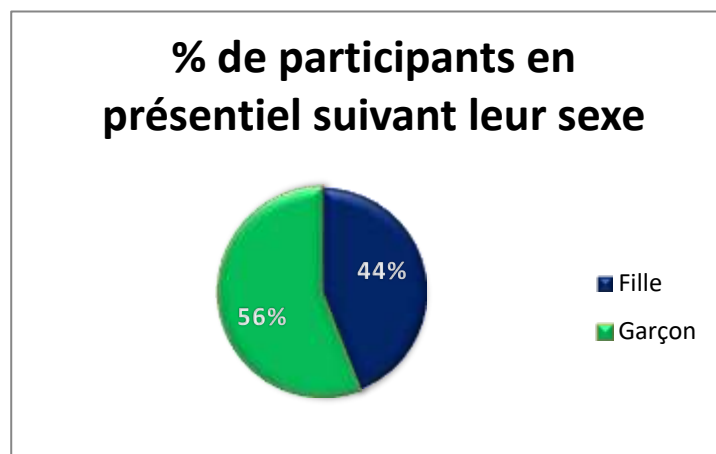


ODD. Grâce à leur effort, 150 organisations ont été répertoriés dont 84 se révèlent travailler dans le nord, 6 exécutent leurs activités au niveau du nord et du nord-est et 60 implémentent leur projet au niveau du Nord-est. Pour ce faire, les jeunes enquêteur.trice.s ont été obligés de

contacter certains responsables via leur téléphone portable ou à travers WhatsApp pour qu'ils puissent remplir le formulaire. Ceux qui n'ont pas accès à internet ont partagé les informations avec les enquêteurs et ils remplissent le formulaire à leur place.

Après l'inventaire qui donne une vue synoptique des organisations de jeunes, notre équipe contacte et planifie des focus-groupe avec eux en vue de s'échanger autour des ODD.

20 focus de groupes ont pu être réalisés dont 11 dans le nord-est et 9 dans le nord. Lors de ces focus-groupes, les jeunes ont partagé leur perception de leur participation au processus de suivi, d'évaluation et de mise en œuvre des politiques publiques des ODD sur des feuilles à remplir lesquels serviront d'analyse de ce rapport.



Tout de suite, nous avons planifié avec des comités d'élèves du Lycée National Philippe Guerrier et du Collège Nouvelle Vision respectivement de Cap-Haïtien et Ouanaminthe pour la réalisation des activités de nettoyage et de plantation de quelques arbres fruitiers. Pour ce faire, deux commissions ont été formées composées d'élèves, de staff de direction et de facilitateurs avec un comité d'élèves pour prendre soin des arbres placés sous terre au quotidien. Ces activités touchent près de 6000 élèves au niveau des deux établissements scolaires.

Par ailleurs, l'équipe a planifié le webinaire avec quatre jeunes spécialistes en environnement, santé, entrepreneuriat et ODD à venir discuter de leur perception des politiques publiques des ODD. Ce webinaire en ligne touche près de 6 milles personnes à ce jour tant les thématiques attirent l'attention des jeunes. Pour arriver à réussir cette étape, le designer de l'organisation a publié des flyers tendant à mettre les jeunes au courant du webinaire panifié.

Enfin, trois discussions ont été réalisées dans les universités du Grand Nord entre professeurs et étudiants autour des politiques publiques des ODD où l'équipe prend les notes suivant les échanges entre les étudiants et les professeurs qui seront retranscrit dans ce rapport final concernant la consultation.

F- Etapes, analyse et interprétation de la consultation

Pour réaliser cette consultation, un ensemble d'activités ont été mises en œuvre avec des stratégies bien définies nous aidant à atteindre les objectifs fixés. Pour chaque rubrique, des staffs ont été appelés à jouer des rôles spécifiques suivant le budget disponible et un horaire à respecter.

a. Lancement

Nous avons lancé le projet de consultation sur les ODD le 30 décembre 2022 devant un parterre de jeunes des départements du nord et du nord-est d'Haïti en la Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI) du Cap-Haïtien. Lors du lancement, on a présenté le projet, ses objectifs, son coût et sa durée. Les jeunes de diverses organisations du Grand Nord ont posé des questions et font des suggestions en vue d'atteindre les résultats escomptés. Lors de ces échanges, l'équipe de Fair World Builders et les jeunes leaders invités se sont discuté sur les stratégies d'atteinte des 10 000 jeunes, la manière dont on doit procéder à leur rencontre au sein de leur organisation respective. Exprimant leur préoccupation face au problème des routes carrossables et des chemins vicinaux en mauvais état, les questions fusaient autour des moyens de se rendre dans ses zones... C'est le cas de la représentante de l'organisation Entr'Elles.



« C'est un projet phare pour le Grand Nord, particulièrement la ville de Cap-Haïtien qui peut être considérée comme une ville de jeunes. Ma préoccupation tient compte des moyens de se rendre dans ses zones avec si peu de moyens puisque les zones rurales sont inaccessibles avec des voitures. Les routes sont délabrées et l'Etat, à travers ses institutions, ne fait absolument rien. J'espère que vous saurez trouver des moyens de vous en sortir et nous sommes prêts à collaborer avec vous afin que ce projet parvienne à donner de meilleurs résultats ».

Par ailleurs, la représentante de l'Organisation AFEPDH-GN a fait savoir qu'elle vaudrait mieux de présenter le projet à travers les outils de projection. Cela



aiderait à la compréhension des thématiques et des objectifs du projet sur les ODD.

De notre côté, nous avons présenté les stratégies du projet consistant à contacter les leaders des organisations, et avec l'aptitude pour nos enquêteur.trice.s de pouvoir conduire une moto, on entendra planifier un jour convenable en vue de mener à bon port cette consultation. Ainsi nous ont-ils souhaité bonne chance et nous ont promu leur collaboration pour sa réussite. Ce lancement a duré deux heures de temps de 03 :00 PM à 05 :00 PM à la fin de laquelle un vin d'honneur a été servi aux jeunes leaders de la société civile invités.

b. Inventaire

Le 02 janvier 2023, nous avons procédé au lancement de l'inventaire des organisations de la société civile (OSC) après avoir formé notre équipe de Facilitateurs et d'enquêteur.trice.s sur la manière dont ils doivent recueillir les informations des responsables des organisations pour le remplissage du fichier. A partir du 09 janvier 2023, nous avons mis le lien du formulaire en ligne pour que les organisations de jeunes du Grand Nord ayant l'accès à l'internet le remplissent. Du 09 janvier au 09 février 2023, nous sommes parvenus à recenser 150 organisations de jeunes du Grand Nord travaillant dans le domaine des Objectifs de Développement Durable.

A travers cet inventaire, on a pu identifier les ODD et les cibles prioritaires de chaque OSC ainsi que leur zone d'intervention. L'équipe de Fair World Builders a recueilli les données GPS de quelques-unes de ces organisations ainsi que du contact de leur responsable. Par contre, ceux et celles n'ayant pas accès à l'internet pour remplir la forme en ligne, via un appel téléphonique, l'équipe s'est mise à leur disposition en vue de les expliquer les abécédaires du formulaire et en réalise l'inventaire en commun accord.

c. Activité environnementale

Depuis le 03 décembre 2018, l'Assemblée Générale des Nations Unies a fait passer la résolution A/RES/73/25 proclamant le 24 janvier comme étant Journée Internationale de l'Education. Dès lors, les organisations internationales, les organisations de la société civile... sont astreintes à réaliser des activités pouvant mettre en exergue l'importance de l'éducation pour la paix et la sécurité du monde, mais aussi pour la réalisation et l'effectivité de l'Objectif de Développement Durable N° 4.

Cependant, depuis 1972, l'Assemblée Générale des Nations Unies a créé la journée mondiale de l'environnement et le 28 juillet 2022, cette même assemblée a adopté une résolution reconnaissant l'accès à un environnement sain, propre et durable comme un droit humain universel puisqu'il répond à un triple problème majeur dont le monde fait face, à savoir : le réchauffement climatique, la pollution et la dégradation de la biodiversité.

Or, quand il est question de la biodiversité, il est question des arbres. C'est pourquoi, de concert avec les élèves et d'autres jeunes de Cap-Haïtien et Ouanaminthe, nous nous sommes rendus au Lycée Nationale Philippe Guerrier (LNPG) et au Collège Vision Nouvelle (COVINO) d'Ouanaminthe en vue de réaliser des activités de protection de l'environnement avec les élèves et des membres du staff de direction.



Parmi les activités, on a pu réunir les élèves, créer un comité de suivi et planter des arbres fruitiers susceptibles de créer cet environnement sain dans les espaces des écoles où les élèves ont pu aussi discuter avec le staff sur les questions liées aux Objectifs de Développement Durable ainsi que du Droit à l'environnement. Une étudiante du NS4 exprime sa vision d'un environnement sain et promet vouloir s'engager dans la lutte environnementale en vue de créer un monde plus sain, juste et durable.



« Un environnement sain nous permet de grandir dans l'harmonie avec la nature. Je suis contente d'apprendre qu'il y a cette symbiose entre l'Homme et les arbres. J'espère qu'il y aura souvent des activités de

cette envergure pour que nous puissions continuer à nous engager davantage dans cette cause noble »

On a pu aussi exécuter des tâches de nettoyages de l'espace des écoles avec les élèves de ces établissements scolaire où l'on divisait chaque groupe d'élèves avec des espaces bien spécifique à nettoyer et à trouver un moyen, de concert avec l'équipe, de gérer les déchets retenus dans les poubelles.

Environ 6000 jeunes écolières et écoliers ont été sensibilisé.e.s sur la protection de l'environnement dans les salles de classe du LNPG et COVINO.

d. Consultation des jeunes en présentiel

Du 05 février au 17 mars 2023, l'équipe de Fair World Builders s'est mobilisée sur le terrain à la rencontre des jeunes leaders travaillant pour le bien-vivre en commun en Haïti. Suite au remplissage du formulaire Google doc en ligne, nous avons pu contacter les responsables des organisations par zone en vue de planifier avec eux une rencontre.

Pour ce faire, nous avons ordonné aux enquêteur.trice.s de les contacter et planifier cette rencontre suivant leur disponibilité pour une discussion enrichissante autour des Objectifs de Développement Durable. C'est ainsi que nous avons débuté les rencontres en présentiel à Capotille dans le département du nord-est et les a terminées à Haut du Cap, banlieue de Cap-Haïtien dans le département du nord.

Les 11 zones dans lesquelles notre équipe s'était rendue au niveau du département du nord-est sont les suivantes : Cannard de Capotile, Centre-Ville de Capotille, Ouanaminthe, Ferrier, Trou du Nord, Sainte-Suzanne, Les Perches, Centre-Ville de Fort-liberté, Banlieue de Fort-Liberté, Grand-Bassin, Caracol.

Pour le nord, notre équipe s'était rendue à 9 communes: Limonade, Milot, Plaine-du-Nord, Saint-Raphaël, Grand-Rivière-du-Nord, Petite-Anse, Haut du Cap, Haut-du-Cap de la ville, Dondon

Lors de ces échanges, les jeunes ont donné leur avis sur la manière dont ils espèrent être inclus dans la participation au processus de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation des politiques publiques du Développement Durable. C'est ainsi qu'au niveau du Grand Nord, après une mise en contexte de l'équipe de Fair World Builders sur la consultation et la présentation des ODD, beaucoup de représentant.e.s des organisations affirment n'avoir pas

eu de connaissance sur les ODD puisque personne n'en a parlé autour d'eux. Devant un tel panorama, il nous paraissait une impérieuse obligation de présenter les 17 ODD, leurs cibles, leur lettre ainsi que leur esprit. Après la présentation, recueillant leur point de vue, sur le premier ODD ayant rapport à l'éradication de la pauvreté, les représentants de l'organisation AFLIDEPA avancent ceci :

« Pour éradiquer la pauvreté, il faut mettre à la disposition des paysans des banques agricoles ainsi que des marchés de vente de ces produits. Puisque ce sont les paysans qui sont les plus pauvres, ces mesures drastiques réduiraient considérablement la pauvreté en milieu rurale, particulièrement à Limonade ».



Ce verbatim met en exergue ce que l'Etat doit faire pour que la frange la plus marginalisée de la population vivant en milieu rural puisse connaître un mieux-être. Selon un rapport de la Banque Mondiale et ONPES¹ en 2012, la pauvreté en Haïti n'est pas que monétaire, elle est aussi multidimensionnelle puisque plus de 6.5 millions d'Haïtiens sont incapables de répondre à leurs besoins essentiels.

Le deuxième ODD traite des questions liées à la lutte contre la faim. Cette dernière constitue un problème majeur dans le pays puisque beaucoup de jeunes n'ont pas accès à un emploi voire un emploi décent comme l'invoque l'ODD 8. Selon un rapport du Programme Alimentaire Mondial (PAM), avec l'avènement de la pandémie de COVID-19, la guerre en Ukraine et les fluctuations du climat, environ 3.1 milliards de personnes se trouvent dans une situation de précarité dans le monde puisque les prix des matières premières augmentent². Suivant ce même rapport, en 2021, le problème de la faim affectait 56.5 millions de personnes au niveau de l'Amérique Latine et de la Caraïbe. En Haïti, la faim bat son plein. Selon le Cadre Intégré de Classification de la Sécurité Alimentaire, l'analyse de l'IPC pour 2022 présente 4.5 millions d'Haïtiens vivant dans l'insécurité alimentaire³. Réfléchissant sur cet ODD, les jeunes estiment qu'il faut ceci :



« Il doit y avoir une agriculture mécanisée capable de créer plus de produits agricoles dans le pays. Il faut aussi encadrer les agriculteurs afin qu'ils ne laissent pas leur lopin de terre pour s'acheter une illusion de bien-

¹ WBG-ONPES, Haïti, Investir dans l'Humain pour Combattre la Pauvreté, 2012, p.19

² FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO, In Brief to The State of Food Security and Nutrition in the World, 2022, p. 12

³ CICSA, Haïti, Analyse IPC de l'insécurité alimentaire aigüe, 2022, 9 p.

vivre en milieu urbain. Une politique agricole de la part de l'Etat en vue de donner le goût du travail de la terre serait capable d'endiguer le problème de la faim dans le pays » **AFLIDEPA de Limonade.**

« D'abord, il faut créer de la stabilité politique pour que le pays fasse son envol. Il faut reboiser le pays afin que la pluie tombe. Puis, irriguer nos terres et demander aux paysans ce dont ils en ont besoin. Cela aidera beaucoup la production nationale qui, par ricochet, permet à plus de jeunes de pouvoir manger à leur faim » **OTESABM de Ferrier.**

Les questions de la faim sont liées à la vie et à la survie de chaque être humain et doivent être prises au sérieux dans le contexte haïtien pour créer un pays harmonieux avec les jeunes, enfants et adultes. Les deux verbatim expriment de manière limpide la perception des jeunes sur les rôles de l'Etat dans l'avènement d'un Haïti capable de libérer chacun.e de ses citoyens de l'enfer de la faim.

Le troisième Objectif de Développement Durable traite de l'Accès à la santé. La santé fait partie du bien suprême, un besoin-carrefour, c'est-à-dire qu'elle ouvre la porte à tout autre besoin ou rêve. C'est pourquoi, il est important que les jeunes donnent leur avis sur l'accès à la santé, et suivant certains verbatim :

« La santé est très importante. L'Etat doit équiper les hôpitaux du pays de matériels nécessaires et permet à ce que la population trouve le soin en cas de besoin. Les jeunes du pays ont besoin de ce changement dans le système pour que la vie reprenne son souffle en Haïti » **Représentant d'AJPDS.**



L'Accès à une éducation de qualité permet à l'Homme de passer d'un état de nature à un état de culture. Voilà pourquoi on a discuté avec les jeunes sur l'accès à l'Education et le représentant de l'Organisation OPMA affirme ceci :

« Il est important que l'Etat pense aux habitants des zones rurales dans sa politique publique. Sur le plan éducatif, l'Etat ne fait pas son travail comme il faut. Beaucoup de nos écoles sont délabrées, les professeurs sont incompetents. Certains vont jusqu'à proférer des injures aux élèves. Devant une telle situation, il faut que l'Etat agisse vite en pensant aux jeunes ainsi qu'à leur avenir » **Représentant d'OPMA.**

Le cinquième ODD parle de l'égalité entre les sexes. Il est central dans la construction d'un monde juste dans la mesure où il met en exergue le mode de vie des femmes. Il remet en

question ce que les femmes ne pouvaient pas faire, ne devaient pas faire et sont interdites de faire. Par leur volonté manifeste, les jeunes émettent leurs idées sur ce que l'Etat peut faire pour parvenir à la parité Homme-Femme.

« L'Etat doit prendre des mesures drastiques en vue de faire respecter le quota minimal exigé pour la participation des femmes dans les affaires publiques ou privées comme l'exige la constitution. Il faut qu'il embrasse cette cause pour que la société haïtienne arrive à sortir de son ancrage patriarcal » **Koze Fanm**



« En Haïti, le viol est récurrent dans beaucoup de communauté rurale. Il faut penser à légaliser l'avortement pour qu'une adolescente ou adulte soit capable d'avorter quand son consentement a été violé. Par ailleurs, beaucoup de violeurs parcourent les rues, alors que l'Etat pouvait prendre des sanctions contre eux. Il faut sortir de cette politique de deux poids deux mesures quand il est question des droits des femmes »

OFAVAM

« Il faut renforcer la capacité des parents sur leurs limites et leurs permis puisque très souvent on laisse l'éducation entre les mains des parents alors que beaucoup de parents sont sous-éduqués aux aspects genres. C'est pourquoi, ils élèvent leur fille et garçon différemment. Pour parvenir à un monde égal, il faut que cela commence depuis à la maison » **Oganizasyon Fanm de Mapou**

L'ODD 6 traite de l'accès à l'eau salubre et à l'assainissement, lors de nos discussions avec les jeunes sur cet aspect, les organisations de jeunes travaillant dans le domaine de l'eau et de l'assainissement communément appelé Water, Sanitation and Hygiene (WASH) en anglais expriment leur préoccupation face aux citoyens faisant leur besoin physiologique à même le sol. Par conséquent, les lacs, rivières, nappes phréatiques ... sont abondés de déchets qui, par ricochet, affectent la santé des citoyens ainsi que les enfants. C'est le cas des représentants de l'organisation ASREIPH et de KOREL:

« Dans notre commune, certains adultes font leur besoin à même le sol. Au niveau du boulevard de Cap-Haïtien, sur le pont à la rue 5, les gens jettent leur défécation à la mer, ce qui pollue l'espace aquatique. C'est très triste. »

ASREIPH



« Dans notre communauté, les gens jettent leurs déchets n'importe où. Ce serait mieux que l'Etat prenne des mesures drastiques en vue de les dissuader de tels comportements néfastes pour l'environnement, la consommation et la santé publique en général ». KOREL

Les jeunes ont discuté autour de cet ODD en rapport à ce que les déchets liquides et solides font dans leur communauté. D'après eux, il faut que l'Etat ait une politique d'assainissement en vue de créer un environnement favorable à leur épanouissement et à leur bien-être social.

Les ODD 7 traitant du *recours aux énergies renouvelables*, 9 *innovations et infrastructures* et 11 traitant de *villes et communautés durables* attiraient l'attention des jeunes représentants des OSC travaillant dans le domaine de l'aménagement du territoire et des infrastructures. Selon ces jeunes, les énergies renouvelables sont celles du futur, car elles visent le développement durable et la vie en harmonie avec la nature. Réfléchissant sur les infrastructures, les jeunes visent un monde où les constructions ne soient pas anarchiques amenant avec eux des milliers de morts surtout lors des tremblements de terre. Enfin, quand il s'agit de traiter la question des villes et communautés durables, ils se réfèrent à l'aménagement du territoire qui doit éviter la création de bidonvilles, mais aussi des emplois décents, ce que l'ODD 8 traite. Les verbatim du représentant de l'Organisation Zéro Déchet (OZD)

« les questions des villes durables, des infrastructures ou énergies renouvelables regroupent ou tendent vers un seul but : un emploi décent, un bien-être économique. L'Etat doit garantir ce minimum de bien-être à chaque jeune désireux de vivre dans son pays. Sans un emploi décent, les jeunes ne pourront jamais vivre leur plein potentiel ».

« Une ville est un patchwork, l'État a l'impérieuse obligation de satisfaire aux besoins de chaque citoyen. Un Etat incapable de pourvoir aux besoins de ses jeunes en termes d'emploi décent, de logements et d'un minimum de bien-être est un Etat moribond. C'est pourquoi, nous exigeons de l'Etat la prise en charge des ODD pour que tous les jeunes du pays, où qu'ils soient, soient traité avec dignité et respect. Car, une vie dans la pauvreté n'a rien de digne »

L'ODD 12 traite de la consommation responsable. Suivant l'intention de cet ODD, les producteurs et consommateurs doivent se responsabiliser en termes de ce qu'ils consomment et produisent en accord avec l'environnement. C'est un ODD qui s'aligne directement à l'ODD 13 traitant de la lutte contre le changement climatique puisque le rapport entre ce que

l'Humanité consomme et produit affecte considérablement le climat de même que les ODD 14 sur la protection de la faune et de la flore aquatiques et 15 sur la protection de la faune et de la flore terrestres.

« Pour créer un monde harmonieux, il faut reboiser nos montagnes, utiliser des substances organiques susceptibles de dégrader et utiliser rationnellement des pratiques agricoles. Par ailleurs, l'Etat doit réutiliser les déchets plastiques et réduire considérablement leur importation et faire des mobilisations dans les écoles et les églises pour sensibiliser les gens sur les questions essentielles du climat, de la consommation durable et de leur conséquence sur la faune et la flore. ». **Organisation REVIVRES**



« L'État doit éviter le déboisement et l'émission des gaz à effet de serre. Il faut, par ailleurs, former intégralement les pêcheurs et leur fournir des matériels appropriés. Il faut aussi réduire les quantités de produits chimiques à la pêche et aménager les côtes. Seulement à travers ces décisions que l'Etat pourra initier et engager des jeunes dans la consommation responsable, le réchauffement climatique et les vies sur terre et sur mer. » **Organisation ROPL**

« L'Etat doit gérer les déchets toxiques dangereux. Car, pénétrer dans le sol ou dans la mer, ils causent des dégâts énormes et qui peuvent être irréversibles. Il faut que DINEPA prenne ses responsabilités aussi dans cette lutte pour augmenter les robinets permettant aux citoyens de consommer de l'eau salubre tout en construisant des citernes ». **Organisation ODUSS**

Ces verbatim des jeunes participants expriment de manière limpide leur préoccupation face aux problèmes du réchauffement climatique, de la consommation, des vies terrestres et aquatiques qui exigent une action responsable et réfléchie de la part de l'Etat haïtien pour leur participation au processus de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation des politiques publiques du Développement durable.

L'ODD 16 traite des questions de justice, paix et institutions efficaces. Un ODD qui vise la réglementation sociale en termes du permis et du défendu. Car, les conflits, l'insécurité et la corruption prennent de l'ampleur quand les institutions sont faibles. N'importe quelle décision prise par les autorités publiques ne pourrait avoir d'effets significatifs sans la force

des institutions. En Haïti, selon le rapport du Bureau Intégré des Nations Unies (BINUH)⁴, de janvier à mars 2023 au moins 531 personnes ont été tuées, 300 blessées, 277 kidnappées et plus de 160 000 déplacées, et la situation tend à s'empirer.

Devant un tableau si sombre, l'instauration des institutions fortes, d'une justice saine et de la promotion de la paix constituent les chemins incontournables pouvant sortir le pays de ce marasme humanitaire. Prenant en compte les avis des jeunes représentants des organisations, ils expriment leur inquiétude face aux institutions judiciaires qu'ils considèrent souvent comme corrompues et injustes puisqu'elles sont au service des nantis et de leurs gardes-chiourmes.

« Nous faisons face à un système déconnecté des valeurs qui devraient le garder. La justice est corrompue et c'est un système plutôt gérontocratique tant les jeunes y sont absents. Ce sont les mêmes personnes qui décident de tout et tout ce qu'elles font ne cadre pas nécessairement aux réalités et évolutions des jeunes » **Organisation VISODEP**

« L'Etat doit mettre en place des cadres favorables aux jeunes désireux d'intégrer le système judiciaire suivant l'évolution de la société. Ici, pour intégrer le barreau à titre d'avocat, un ensemble de contraintes se profilent sur notre chemin. De la soutenance des mémoires à l'obtention de la licence jusqu'à l'intégration du barreau. Si les jeunes doivent faire quelque chose pour que la justice serve les plus démunis, il faudra commencer par diminuer ces barrières en renvoyant les licences à temps et en les supportant pour leur soutenance lorsqu'ils ont la volonté et la capacité requises ».

Organisation REPANO

Ici, nous avons affaire à des jeunes avec une conscience claire des institutions judiciaires, de son mode de fonction et des agents décisionnels. C'est une justice qui leur paraît injuste dans la mesure où elle ne s'adapte pas aux évolutions du temps afin de répondre aux exigences des jeunes. Par ailleurs, ils mettent en exergue leur difficulté à s'y intégrer à cause des lenteurs de recevoir leur licence à temps.

L'ODD 17 est le dernier des ODD, mais il englobe tous les autres puisqu'ils mettent en garde contre la tentation de tout faire isolément. Il traite des partenaires pour les objectifs mondiaux. C'est un appel aux NOUS, aux institutions nationales comme internationales, publiques comme privées, aux organisations à but non-lucratives comme celles lucratives. Un

⁴ BINUH, *Rapport du Secrétaire Général*, S/2023/274

appel qui présente le monde avec ses problèmes et leurs cibles, et garder dans quelles mesures, chaque personne humaine peut contribuer, à sa manière, dans l'édifice d'un monde meilleur.

Ainsi avons-nous discuté avec des organisations de jeunes de la société civile au niveau de 20 communautés du Grand Nord sur leur participation au processus de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation des politiques publiques du Développement Durable. Ces jeunes ont compris et promis de se mettre ensemble en vue de résoudre les problèmes complexes qui les concernent tous.



e. Discussion dans les universités

L'université est le haut lieu du savoir de n'importe quel pays à travers le monde. Les grandes pensées de développement, le fonctionnement des institutions, le respect des droits humains... passent par la qualité des citoyens produits par cette institution à vocation de **faire l'être social**. C'est pourquoi, l'équipe s'est rendue au sein de trois universités du Grand Nord en vue de recueillir leurs doléances concernant les Objectifs de Développement Durable.

Le 09 mars 2023 a été réalisée la première grande conférence avec les étudiants des universités du Grand Nord. Dans un panel composé de l'ingénieur Luma PIERROT, le psychologue Etienne Fanfan et Travailleur Social Brutus Guency, les étudiants de la Faculté de Droit, des Sciences Economiques et de gestion du Cap-Haïtien (FDSEG-CH) participent activement dans les débats avec nos intervenants sur les Objectifs de Développement Durable pendant deux heures de 1 :00 PM à 3 :00 PM.



Lors de ces échanges, ils ont analysé, dans les détails, les ODD dans une perspective haïtienne. Les intervenants mettent en exergue les avantages des ODD pour l'Humanité, mais aussi les problèmes de deux poids deux mesures se rapportant au problème de climat où les grandes puissances continuent à violer les accords de Paris ou le protocole de Kyoto sur le climat tout en dissuadant les pays du Tiers-Monde à faire un saut vers l'emploi des méthodes favorisant leur développement ce qui les contraint à subsister dans une économie traditionnelle.

Le 22 mars 2023, à la Faculté de Droit et des Sciences Economiques de Fort-Liberté, un panel composé de l'ingénieur Benjamin Wilgens, Psychologue Guerrier Rood-Angliss et l'Aménageur Lovinsky Fils-Aimé ont débattu et échangé avec les jeunes étudiants des universités de la ville sur les Objectifs de Développement Durable ainsi que des mesures contre le changement climatique dans le contexte haïtien après l'avortement du premier rendez-vous à cause des pluies torrentielles le 16 mars 2023. Cet échange s'est réalisé de 10 :00 AM à 12 :00 PM.



Durant cette période, le psychologue Guerrier montre le lien existant entre l'environnement et le plein épanouissement des jeunes. Après une brève présentation des ODD, M. Fils-Aimé a montré toute l'importance de la question de justice climatique qui requiert des pays sous-développés à emboîter le pas puisqu'ils sont les plus victimes. Les étudiants exprimaient leur perception des ODD ainsi que de la manière dont ils espèrent voir l'Etat agir pour que toutes les cibles soient atteintes.

Le 29 mars 2023, au Campus Henry Christophe de L'Université d'Etat d'Haïti à Limonade, dans un panel composé des professeurs Cleberon JEAN-LOUIS, Jean Marx DEROSIERS et Mme Michaella Jenny CADET, avec les étudiants de ce dit campus réunis à l'auditorium de 12 :00 PM à 02 :00 PM, les brillantissimes professeurs ont échangé avec les eux autour des ODD, mais aussi des mesures contre le changement climatique dans le contexte haïtien.

Selon le professeur Cleberon, le taux d'émission de Gaz à effet de Serres de la République d'Haïti par rapport aux émissions totales mondiales est de 0.02%. Ce qui paraît insignifiant. Toutefois, on ne peut se délecter dans son coin et se dire que l'on n'est pas concerné. D'ailleurs, la question de la justice climatique oblige, en tant que petit pays, nous sommes beaucoup plus vulnérables par rapport aux pays développés puisque c'est nous qui subissons les fluctuations beaucoup plus répétées du climat.



De son côté, le professeur Jean Max Desrosiers plaide pour une réglementation de la coupe des arbres traitant de la cible des mesures contre le réchauffement climatique. Sans une réglementation de la coupe des arbres, de l'eau potable... le pays ne connaîtra pas de progrès pour les jeunes.

De leur côté, les étudiants de ce dit campus expriment leur préoccupation par rapport à ce qui se passe au sein du pays, particulièrement à Martissant. Selon eux, il faut prendre en compte ce que les jeunes vivent dans les quartiers défavorisés après avoir échangé avec les professeurs sur leur perception des ODD.

Ce sont ces trois universités qui ont reçu les échanges que nous avons menés durant ce mois de mars 2023 avec les étudiants du Grand Nord donnant leur avis sur leur participation au processus de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation des politiques publiques du développement durable.



f. Discussion en ligne

La dernière rubrique du projet consiste à réaliser une discussion en ligne autour des Objectifs de Développement. Le thème sur lequel notre panel a réalisé sa discussion le dimanche 26 mars 2023 de 3 :00 PM à 5 :00 PM est ceci : Entre problèmes environnementaux et économiques, comment penser une société haïtienne capable de répondre aux aspirations de ses jeunes ?

Pour réaliser cette discussion en ligne via zoom, nous avons eu pour intervenants les personnes suivantes : Mme Djoubelkie JOSEPH, Environnementaliste ; Dr. Kenzy JEAN-PIERRE, spécialiste en santé publique et climat ; Jhonny JEAN-BAPTISTE, Agronome et spécialiste en environnement ; Michelson MERZIER, agroéconomiste et Moselyn JEAN, président et fondateur de l'Organisation Fair World Builders a servi comme modérateur. A tour de rôle, les jeunes spécialistes expriment leur compréhension des ODD ainsi que le thème central sur lequel ils ont été appelés à échanger en ligne où des milliers de personnes les ont suivis.



D'entrée de jeu, madame Djoubelkie a montré comment l'environnement est sacré et que

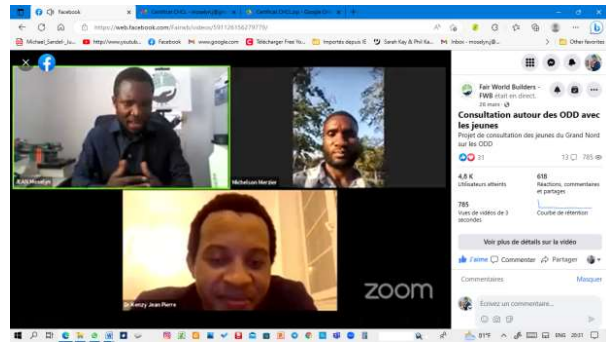


les jeunes doivent vivre en harmonie avec lui. Selon Elle, il faut créer des opportunités économiques pour les jeunes, ce qui est normal. Mais, il faut garder en tête la question du sacré de l'environnement qui ne doit pas être vu comme une ressource à utiliser, mais plutôt comme une partie de nous-mêmes sans

quoi rien n'est possible.

Après Mme JOSEPH, le docteur Kenzy Jean-Pierre a présenté sa vision d'une société haïtienne capable de répondre aux aspirations de ses jeunes suivant trois volets. D'abord, cela tient compte de l'identité. Selon docteur Jean-Pierre, il faut que les jeunes haïtiens aient une idée de qui ils sont. Ensuite, il faut qu'ils apprennent à prendre des initiatives. Dr. Jean-Pierre pense que les initiatives donnent une dimension à ce que le jeune peut réaliser dans sa vie. Au lieu de rester à regarder la vie comme spectateur, il faut entreprendre des choses. Cependant,

un point fondamental, c'est qu'il faut que les jeunes entreprennent ensemble. Il faut qu'ils apprennent à se faire confiance. Enfin, il faut cultiver l'estime de soi, la confiance en soi. Selon lui, sans cette confiance en soi, cette estime qui fait que le soi pense qu'il peu, rien ne pourrait être réalisé d'aucun jeune haïtien.

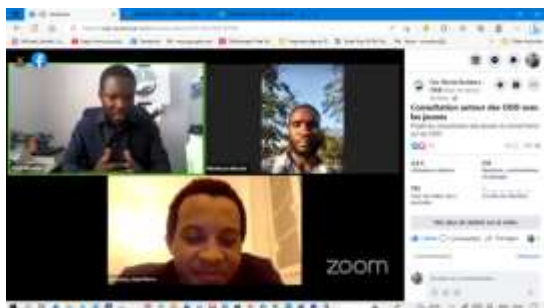


Tout de suite, agronome Jhonnly Jean-Baptiste a présenté des slides où il étalait les secteurs émettant plus de gaz à effets de serres en Haïti, et c'est le secteur agricole qui représente, à lui seul, 63%. Selon agronome Jean-Baptiste, ce taux est dû surtout à la mauvaise utilisation du sol. Après ce secteur,



il y a le problème de la coupe des arbres pour la production du charbon, ce qui donne de l'énergie dans les foyers haïtiens. Agronome Jean-Baptiste a aussi présenté son expérience dans le biogaz en Haïti où il a été traité de fou par ses pairs. Toutefois, cela ne l'a pas dissuadé à faire ce qu'il concevait juste pour l'environnement, les jeunes et le pays tout entier.

En dernier lieu, l'agroéconomiste Michelson Merzier a mis en exergue les perspectives pour les jeunes afin d'intégrer le marché du travail ou encore d'ouvrir leur propre entreprise,

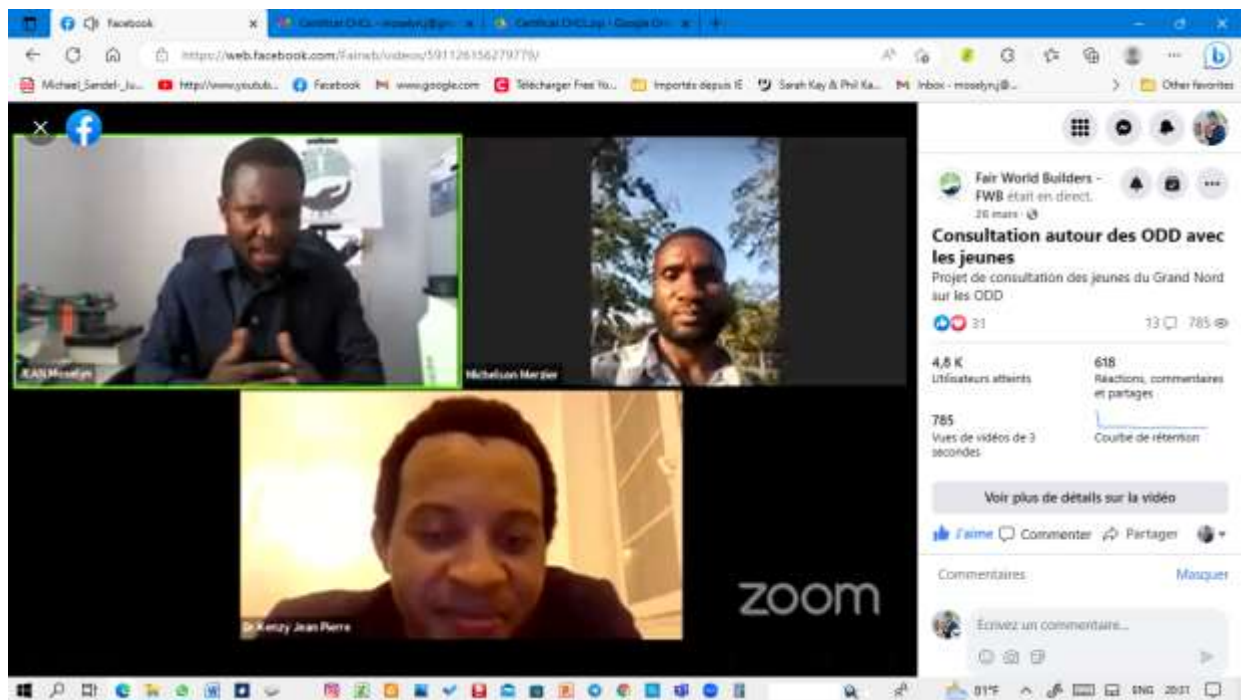


ce qu'il appelle des **alternatives**. Selon agro. Merzier, les facteurs climatiques, l'absence des recherches dans ce domaine en Haïti... rendent difficile la montée des jeunes d'une situation précaire à une situation d'autonomie, c'est pourquoi, il faut développer des alternatives

économiques susceptibles d'aider les jeunes à parvenir à un niveau de vie indépendant.

Durant deux heures, nous avons pu échanger avec ces jeunes talentueux et ont posé des questions provenant des chats des internautes sur Facebook. A travers ce webinaire, des jeunes de différents milieux du pays ont été sensibilisés et touchés sur leur participation au processus de mise en œuvre, d'évaluation et de suivi des politiques publiques du

Développement Durable. A date, le webinaire a atteint plus de 5 000 internautes comme le montre la capture d'écran ci-dessus.



G- Recommandations des jeunes en guise de conclusion

Ce travail n'est pas exhaustif puisqu'il s'étend sur le Grand Nord et en fonction des zones ciblées, tous les jeunes du Grand Nord n'y ont pas pris part. Toutefois, avec assiduité et volonté, toute l'équipe de Fair World Builders arrive à produire ce rapport qui peut constituer de guide d'actions pour les actions futures des jeunes. C'est un travail qui partage l'espoir, inquiétude et action des jeunes pour créer un monde juste dans la visée des Objectifs de Développement Durable, le tout condensé en une série de recommandations que nous présentons ci-dessous.

Accès au crédit pour la création des entreprises innovantes : selon les



jeunes du Grand Nord, l'une de leurs barrières à l'autonomie financière concerne les difficultés de trouver une entreprise financière capable de leur permettre de trouver des prêts nécessaires au démarrage de leur entreprise. Ils ont déjà certaines idées leur permettant de créer des emplois et de pouvoir vivre décemment, mais

cette barrière constitue un handicap pour eux.

Promotion, défense et respect des droits des femmes et des filles : Haïti

connaîtra un mieux-être quand les femmes ne sont pas reléguées et traitées de manière inégale aux hommes. Pour les jeunes, il faut intégrer les femmes dans des postes de direction afin d'atténuer le patriarcat en Haïti. Aux filles, il faut leur permettre de rester à l'école. Il faut se rendre dans les milieux défavorisés afin de sensibiliser les parents qui ont tendance à prioriser l'éducation des garçons au détriment des filles.



Attachement à la protection environnementale : entre l'homme et la nature, il



y a ce rapport mutuel de la nature qui agit sur l'homme et de l'homme qui agit sur tout ce qui l'entoure. Comment créer une jeunesse capable de vivre en harmonie avec la nature ? Suivant les jeunes, l'Etat doit prendre en compte la question de la protection de l'environnement et le placer dans des

curriculums universitaires et scolaires afin de permettre aux jeunes de discuter sur les rapports Homme-environnement afin de mieux le sauvegarder et protéger.

Création des emplois décents : un emploi doit être considéré comme une soupape de sureté pour les jeunes en termes de bien-être. Avec un modique salaire, on crée de la frustration et des jeunes dans la catégorie des chômeurs déguisés dans la mesure où ils ne peuvent satisfaire à leur besoin. Il faut augmenter le salaire minimum et les services sociaux pour les jeunes travaillant particulièrement dans les zones franches dont CODEVI et le Parc Industriel de Caracol.



Accès à une éducation de qualité pour tous : les jeunes ont conscience de la qualité de l'éducation donnée aux enfants qui ne répond pas vraiment à la vocation du pays à créer des citoyens égaux avec les mêmes opportunités de réussite. Ils ont conscience que la



qualité des enseignants, le bâtiment et les matériels scolaires différent d'une zone à une autre selon que l'on habite en ville ou en milieu rural. Pour remédier à ce clivage, il faut que les professeurs les mieux qualifiés en ville soient disposés à se rendre dans les milieux défavorisés en vue de renforcer la capacité des autres professeurs, et que l'Etat construise de meilleurs bâtiments tout en les équipant de matériels modernes pour améliorer la qualité de l'éducation en milieu rural.

Accès à la justice et le combat contre la corruption : la justice en Haïti doit jouer son rôle d'avant-gardiste afin d'aider le pays à sortir de son inertie. L'absence des services sociaux de base est due au fait que l'argent des contribuables est détourné au profit d'un groupuscule qui thésaurise impunément des fonds publics. En mettant l'action publique en mouvement consistant à poursuivre les corrompus, en ouvrant les appareils judiciaires à plus de jeunes et en renforçant la capacité des juges, des avocats et d'autres auxiliaires de la justice, on parviendra à créer un Haïti prospère et juste.



Promotion de la paix et restauration de la sécurité : les conflits entre gangs

rivaux et civils font rage dans le pays ces dernières années. Aucune personne responsable ne se rendra à Port-au-Prince avec un sentiment qu'elle va revenir dans le Nord sans aucun risque. La paix perd son essence à la Capitale du pays et l'insécurité est le maître-mot des médias. L'Etat doit renforcer la capacité de la Police Nationale d'Haïti (PNH) et des institutions judiciaires en vue de préserver la paix et sécuriser la population.



Energies renouvelables et économie verte : Haïti doit se conformer aux normes

internationales sur l'utilisation des énergies renouvelables et tourner le dos à toutes formes d'énergie susceptible de polluer l'air et d'avoir un impact irréversible sur le climat. Pour ce faire, l'Etat doit prioriser et faire la promotion d'une économie basée sur le respect des normes et des protocoles sur le climat.



H- Liens des articles

https://lefirmin.com/2023/04/10/un-projet-de-consultation-chez-les-jeunes-du-grand-nord-sur-le-developpement-durable-reussi-par-lorganisation-fair-world-builders/?fbclid=IwAR3qDUdbwK0EafJTwow2ITvEk_aKkVURaZlz7dTT3b-oFUrHSZUVz0aM6uI

<https://www.facebook.com/100067299524308/posts/pfbid02rRaTGrK15AnJ2BE3J8bAsoGyzM9dsH7cGL5rEopjfhknAkGJjfQOSVLk2QZZNADMI/?d=w&mibextid=qC1gEa>

<https://www.facebook.com/100063807840169/posts/pfbid02Fw4rVciV3EeVevc154AEKuXCsu5dPXsYjDzJtFu6AX3wUgXastMFZJKv6M2KjGWI/?d=w&mibextid=qC1gEa>

<https://www.facebook.com/1337429989602413/posts/pfbid0bxdJ3BLUmbFxykOikTFAA3dtopTQiwwdkkKcKLgeBSiBJF7jiZntvo2YxhopJpyAl/?d=w&mibextid=unz460>

<https://www.facebook.com/100067299524308/posts/pfbid02Bnax879evnNtrcDocoPh7ccbuJZyJvTCqVQ5VFBUEgwUVUqW4qvawH8NZCQ7jkUql/?d=w&mibextid=unz460>

<https://www.facebook.com/100067299524308/posts/pfbid02ubNuyBAoMg1OrgZ2WbywRLFLV2EJRHDaYgDF5G3bm5ddx1accrocZvosXckj4p7Zl/?d=w&mibextid=unz460>

<https://fb.watch/k9A9af6siu/?mibextid=unz460>

<https://fb.watch/k9A5CkDP5t/?mibextid=unz460>

<https://www.facebook.com/100067299524308/posts/pfbid0FrorbhYLRW1wWiYg3iekUM23zAeDYQ8pfwW2WxW4gyqPB2DmLY5nSBRoZyc3iB6jl/?d=w&mibextid=unz460>

I- Bibliographie

WBG-ONPES, *Haïti, Investir dans l'Humain pour Combattre la Pauvreté*, 2012, p.19

FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO, *In Brief to The State of Food Security and Nutrition in the World*, 2022, p. 12

CICSA, Haïti, *Analyse IPC de l'insécurité alimentaire aigüe*, 2022, 9 p.

BINUH, *Rapport du Secrétaire Général*, S/2023/274, 18 p.

J- Annexes

a. Photos du lancement



b. Photo des rencontres en présentiel (focus-groupe)





Photos des activités environnementales







c. Photos des discussions dans les universités







d. Flyers pour les conférences dans les universités et le webinaire



THÈME
CONSULTATION DES JEUNES DU GRAND NORD D'HAÏTI SUR LEUR PARTICIPATION AU PROCESSUS DES MISES EN OEUVRES, DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE.

SUJET
LES MESURES CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LE CONTEXTE HAÏTIEN*

16 MARS 2023 HEURE: 10AM-12PM

RUE DU BOAL, ÉCOLE DE DROIT DE FORT-LIBERTÉ.

BENJAMIN Wilgema
- Ingénieur Civil
- Juriste en Construction

FILS-AIMÉ Lavinirky
- Responsable de Communication FWA

GUERRIER Rod-André
- Professeur
- Enseignant
- Juriste

WEBINAR

Entre problèmes environnementaux et économiques, comment penser une société haïtienne capable de répondre aux aspirations de ses jeunes?

SPEAKERS

Dr. Kenzy Jean-Pierre
- Médecin
- Spécialiste en santé publique et climat

Djoubekie JOSEPH
- Étudiante en environnement

Jhonny Jo-Baptiste
- Agronome et spécialiste de l'autoconsommation

Michelle MERZER
- Coordinatrice de PCH/PCD et agronomiste de formation.

28 MARS 2023 HEURE: 3PM - 5PM

Dimanche 28 mars 2023 3PM - 5PM

www.fairworldbuilder.org

THÈME
CONSULTATION DES JEUNES DU GRAND NORD D'HAÏTI SUR LEUR PARTICIPATION AU PROCESSUS DES MISES EN OEUVRES, DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE.

SUJET
LES MESURES CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LE CONTEXTE HAÏTIEN*

29 MARS 2023 HEURE: 12PM-2PM

AUDITORIUM DU CAMPUS HENRY CHRISTOPHE DE LIMONADE

CADET Michaëlla Jenny
- Étudiante en Aménagement du Territoire

CLÉBERSON Jean-Louis
- Master en géographie
- Master en droit de l'environnement et de l'urbanisme.

DEROSIERS Jean Max
- Professeur de Chimie à l'UEJF

THÈME
CONSULTATION DES JEUNES DU GRAND NORD D'HAÏTI SUR LEUR PARTICIPATION AU PROCESSUS DES MISES EN OEUVRES, DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE.

9 MARS 2023 HEURE: 1PM-3PM

RUE 22 J., FACULTÉ DE DROIT DU CAP-HAÏTIEN.

BRUTUS Guency
- Travailleur Social
- Étudiant faisant en Droit.

PIERROT Luma
- Ingénieur agronome
- Master en Économie et gestion des collectivités territoriales

ETIENNE Fanfan
- Psychologue
- Juriste

www.fairworldbuilder.org